



ממ"ד שילה  
בית חינוך כמשפחה

# דף קשר-פרשת צו- כיתה ו



**מצטיינת השבוע:**

**גל עומר  
יישר כח!**

**מהנעשה בבית ספרנו**

❖ ביום חמישי, ו' ניסן, התקיים בבית ספרנו שוק "תן וקח". במסגרת השוק התלמידים הביאו צעצועים, משחקים, חפצי נוי, דיסקים וספרים למכירה בבית הספר. את המכירה ביצעו חברי מועצת התלמידים ונאמני איכות הסביבה של בית הספר. פעילות זו מתקיימת במסגרת היותנו בית ספר ירוק ומקטינה קניות מיותרות וזריקת מוצרים שאיננו צריכים לפח האשפה. החפצים שלא נמכרו בשוק יועברו לתרומה.

❖ ביום שישי, ז' ניסן, נערך כינוס שעסק בהכנות התלמידים לחופשת פסח. התלמידים קיבלו חוברת לימוד ועזרה בבית. על ההורים לחתום. חוברת מלאה בחתימות מזכה בפרס. בהצלחה!

## מהנלמד השבוע



### במקצועות הקודש:

**תורה-** פרק כ"ה: נלמדו הנושאים הבאים: מלקות, לא תחסום, ייבום וחליצה.  
**דינים:** הלכות פסח- למידת עמיתים- הקבוצות הציגו בפני הכיתה את תוצרי הלמידה שהכינו.  
**תלמוד:** למדנו את דיני ברכת האילנות, וירדנו לגינה האקולוגית לברך.

### במקצועות השפה:

**ספרות- בחוברת מילה טובה:** ההגדה לפסח כמייצגת את לשון המקורות – לשון חז"ל ולשון המקרא- ההגדה לפסח מזמנת עיסוק בחג הפסח מחד, והכרת לשון המקורות מאידך, ובכך מממשים שני עקרונות – הכרת חגים ומועדים וכן התמודדות עם טקסטים ממקורות יהודיים. בפרק הובאו קטעים נבחרים לפי הרצף שלהם בהגדה: "מה נשתנה? "עבדים היינו", "דיינו", הקטעים שנבחרו הם קטעים ידועים ומוכרים מליל הסדר, הקטעים הם בעיקר מלשון חכמים (לשון חז"ל) אך יש גם פסוקים מלשון המקרא. לפיכך, חלק גדול מן הפעילויות עוסקות במושגים, במבנים לשוניים ובאוצר מילים של המקורות.



ממ"ד שילה  
בית חינוך כמשפחה

# מהנלמד השבוע



כס"ז



## במקצועות השפה - המשך -

" הבנת הנקרא" מילות קישור - הכרת מגוון סוגי מילות קישור, תפקידן, והקשרים הלוגיים שהן יוצרות.

## בשאר המקצועות:

מתמטיקה: ספר שני- אחוזים: משמעות אחוזים, קשר לשברים ולמספרים עשרוניים, מציאת ערך החלק, מציאת האחוז, מציאת השלם. כמו כן עסקנו בחקר נתונים וסיכויים.

בשעה טובה סיימנו את החוברת השנייה בסדרה, חולק דף חזרה למבחן שיתקיים לאחר חופשת הפסח. לאחר החופשה יש להביא לשיעורי מתמטיקה את חלק ג'.  
גאומטריה- מעגל ועיגול- היקף מעגל

היסטוריה: פרק י"ח: התרבות ההלניסטית: קסמה של התרבות החדשה.

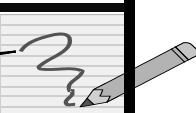
אנגלית: התחלנו את נושא העבר הפשוט והפרק על הסיפורים. קראנו את הסיפור על רובין הוד חזרנו על נושא הווה ממושך בדפים ובחוברת הדקדוק.

מדעים: מרכיבי סביבה דוממים: חשיבותם ליצורים החיים, התאמות של יצורים חיים למרכיב זה או למחסור בו, השפעת האדם על מרכיבי הסביבה הדוממים.

האוויר- אפקט החממה- תופעה חיובית המאפשרת באמצעות הפחמן הדו חמצני שבאוויר את שמירת החום באטמוספירה. התגברות אפקט החממה על ידי פעולות האדם הגורמות לעלייה בגז הפחמן הדו חמצני.

הטמפרטורה- הגורמים המשפיעים על שינויים בטמפרטורת על פני כדור הארץ, טמפרטורות שונות באותה סביבת חיים, התלמידים מדדו טמפרטורות בחצר בית הספר במקומות שונים כגון: מוצלים, חשופים לשמש, בתוך הקרקע ועוד והסיקו מסקנות בקשר להתנהגותם של

## הודעות... הודעות... הודעות... הודעות



- ❖ יציאה לחופשת הפסח ביום ראשון ט' ניסן. חזרה ללימודים ביום שני כ"ד ניסן. חופשה מהנה!
- ❖ חולק דף חזרה למבדק בחשבון שיערך ביום ג' לאחר חופשת הפסח. נא להיערך בהתאם. בהצלחה 😊
- ❖ תוצאות מבחני המיצ"ב בתורה חולקו לתלמידים, נא חתמו.

שבת שלום וחג שמח!  
המורה גלית